

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык
по специальности

13.02.01 Тепловые электрические станции

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.01 Тепловые электрические станции

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 32 часов.

2. Структура учебной дисциплины

Раздел 1. ТЕРМОДИНАМИКА

Тема 1.1. Principles and definitions in air conditioning and refrigerating.

Тема 1.2. Thermometers

Тема 1.3. The British thermal unit

Тема 1.4. Vapour pressure

Тема 1.5. Enthalpy

Тема 1.6. Gas

Тема 1.7. Boiling

Тема 1.8. The joule-Thomson effect

Тема 1.9. Refrigeration

Тема 1.10. Frigistor

Раздел 2. ИНСТРУМЕНТЫ

Тема 2.1 Filing tools

Тема 2.2 Mechanical tools

Тема 2.3. Chipping tools

Тема 2.4. Engine Lathe

Раздел 3. МЕТАЛЛЫ

Тема 3.1 Non-ferrous metals

Тема 3.2 General characteristics of metals

Раздел 4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 4.1. Персональный компьютер

Тема 4.2. История создания компьютера

Тема 4.3. Интернет

Тема 4.4. Билл Гейтс

Тема 4.5. Спутники и телекоммуникации

Раздел 5. СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 5.1. Принципы сварки

Раздел 6. ТУРБИНЫ

Тема 6.1. Турбины

Тема 6.2. Джеймс Ватт

Раздел 7. ОХРАНА ТРУДА

Тема 7.1. Правовые основы охраны труда

Тема 7.2. Организационные основы охраны труда

Тема 7.3. Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами

Тема 7.4. Пожарная безопасность

3. Форма промежуточной аттестации – зачет и дифференцированный зачет.

В рабочей программе указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.